

**Поурочное планирование изучения
географии
по учебникам линии под редакцией
В.П. Дронова
(линия МПГУ)**

**Поурочное планирование изучения географии
по учебникам линии под редакцией В.П. Дронова
(линия МПГУ)**

6 класс.

В сборнике дается два варианта планирования на 34 и на 68 часов.

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 34 часа

Составители: Л. Е. Савельева, В. П. Дронов

ВВЕДЕНИЕ.

1 час

Урок 1. Что изучает география.

Раздел 1.

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

3 часа

Урок 2. Земля и космос. Земля — часть Солнечной системы.

Урок 3. Движения Земли.

Урок 4. Форма и размеры Земли.

Раздел 2.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗЕМЛИ

5 часов

Урок 5. Глобус. Градусная сеть. Географические координаты.

Урок 6. Изображение земной поверхности на плоскости. Аэрофотоснимки и космические снимки. Географические планы и карты.

Урок 7. *Практическая работа «Различия аэрофотоснимков, планов и карт».*

Урок 8. *Практическая работа «Составление плана местности».*

Урок 9. Итоговый урок по теме «Географические модели Земли».

Раздел 3.

ЗЕМНАЯ КОРА

7 часов

Урок 10. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера каменные оболочки Земли.

Урок 11. Разнообразие рельефа Земли.

Урок 12. Движения земной коры.

Урок 13. Главные формы рельефа суши.

Урок 14. Рельеф дна океанов.

Урок 15. Человек и земная кора.

Урок 16. Итоговый урок по разделу «Земная кора».

Раздел 4.

АТМОСФЕРА

5 часов

Урок 17. Из чего состоит атмосфера и как она устроена. Человек и атмосфера.

- Урок 18.** Нагревание воздуха и его температура. Зависимость температуры воздуха от географической широты.
- Урок 19.** Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.
- Урок 20.** Давление атмосферы. Ветры.
- Урок 21.** Погода. Климат.

**Раздел 5.
ГИДРОСФЕРА
5 часов**

- Урок 22.** Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Человек и гидросфера.
- Урок 23.** Мировой океан — основная часть гидросферы. Движения воды в океане. Волны.
- Урок 24.** Реки. Жизнь рек.
- Урок 25.** Озера и болота. Подземные воды.
- Урок 26.** Итоговый урок по разделам «Атмосфера» и «Гидросфера».

**Раздел 6.
БИОСФЕРА
5 часов**

- Урок 27.** Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе.
- Урок 28.** Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.
- Урок 29.** Жизнь на поверхности суши. Леса.
- Урок 30.** Жизнь в безлесных пространствах.
- Урок 31.** Почва. Человек и биосфера.

**Раздел 7.
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА
3 часа**

- Урок 32.** Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки. Территориальные комплексы.
- Урок 33.** *Практическая работа «Выделение и описание В комплексов».*
- Урок 34.** Итоговый урок по разделам «Биосфера» и «Географическая оболочка».

**Поурочное планирование изучения географии
по учебникам линии под редакцией В.П. Дронова
(линия МПГУ)**

6 класс.

В сборнике дается два варианта планирования на 34 и на 68 часов.

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 68 часов

Составители: Л. Е. Савельева, В. П. Дронов

ВВЕДЕНИЕ.

1 час

Урок 1. Что изучает география.

Раздел 1.

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

7 час

Урок 2. Земля и космос.

Урок 3. Земля — часть Солнечной системы.

Урок 4. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Урок 5. Движения Земли.

Урок 6. *Практическая работа «Движения Земли».*

Урок 7. Форма и размеры Земли.

Урок 8. Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной».

Раздел 2.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗЕМЛИ

10 часов

Урок 9. Глобус.

Урок 10. Градусная сеть. Географические координаты.

Урок 11. *Практическая работа «Градусная сеть. Географические координаты».*

Урок 12. Изображение земной поверхности на плоскости. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Урок 13. Географические планы и карты.

Урок 14. *Практическая работа «Различия аэрофотоснимков, планов и карт».*

Урок 15. Как составить план местности.

Урок 16. *Практическая работа «Составление плана местности».*

Урок 17 и 18. Итоговые уроки по разделу «Географические модели Земли».

Раздел 3.

ЗЕМНАЯ КОРА

15 часов

Урок 19. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.

Урок 20. Разнообразие горных пород.

Урок 21. *Практическая работа «Определение и описание горных пород».*

Урок 22. Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли.

Урок 23. Разнообразие рельефа Земли.

Урок 24. Движения земной коры.

- Урок 25.** Землетрясения.
Урок 26. Вулканизм.
Урок 27. Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.
Урок 28. Работа текучих вод, ледников и ветра.
Урок 29. Главные формы рельефа суши.
Урок 30. Рельеф дна океанов.
Урок 31. *Практическая работа «Характеристика рельефа по планам и картам».*
Урок 32. Человек и земная кора.
Урок 33. Итоговый урок по разделу «Земная кора».

**Раздел 4.
АТМОСФЕРА
12 часов**

- Урок 34.** Из чего состоит атмосфера и как она устроена.
Урок 35. Нагревание воздуха и его температура.
Урок 36. Зависимость температуры воздуха от географической широты.
Урок 37. Влага в атмосфере.
Урок 38. Атмосферные осадки.
Урок 39. Давление атмосферы.
Урок 40. Ветры.
Урок 41. Погода.
Урок 42. *Практическая работа «Обобщение данных дневника наблюдений за погодой».*
Урок 43. Климат.
Урок 44. Человек и атмосфера.
Урок 45. Итоговый урок по разделу «Атмосфера».

**Раздел 5.
ГИДРОСФЕРА
12 часов**

- Урок 46.** Вода на Земле. Круговорот воды в природе.
Урок 47. Мировой океан — основная часть гидросферы.
Урок 48. Свойства океанических вод.
Урок 49. Движения воды в океане. Волны.
Урок 50. Течения.
Урок 51. Реки.
Урок 52. Жизнь рек.
Урок 53. Озера и болота.
Урок 54. Подземные воды.
Урок 55. Ледники. Многолетняя мерзлота.
Урок 56. Человек и гидросфера.
Урок 57. Итоговый урок по разделу «Гидросфера».

**Раздел 6.
БИОСФЕРА
6 часов**

- Урок 58.** Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе.
Урок 59. Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.
Урок 60. Жизнь на поверхности суши. Леса.

Урок 61. Жизнь в безлесных пространствах.

Урок 62. Почва.

Урок 63. Человек и биосфера.

Раздел 7.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

4 часа

Урок 64. Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки.

Урок 65. Территориальные комплексы.

Урок 66. *Практическая работа «Выделение и описание природных территориальных комплексов».*

Урок 67. Итоговый урок по разделу «Биосфера» и географическая оболочка».

Резерв времени – 1 час.

7 КЛАСС
«Материки, океаны, народы и страны»
70 часов, 2 часа в неделю

Составитель И.В. Душина

Разделы и темы уроков	Колич. часов	№ урока	№ парагр.	Практические работы
Введение	3			
Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»	1	1	1	Анализ структуры нового учебника
Как люди открывали мир	1	2	2	Группировка источников географической информации
Методы географических исследований и источники географических знаний	1	3	3	Группировка карт учебника и атласа по различным признакам
Земля – уникальная планета	12			
<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	2			
Литосфера	1	4	4	Моделирование на карте «Строение земной коры»
Рельеф	1	5	5	Сравнение рельефа материков
<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	2			
Климатообразующие факторы	1	6	6	Анализ климатической карты
Климатические пояса	1	7	7	Оценка климата для жизни человека
<i>Гидросфера</i>	3			
Роль гидросферы в жизни Земли	1	8	8	
Мировой океан – главная часть гидросферы	1	9	9	
Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	10	10	Определение по карте особых территориально-аквальных комплексов
<i>Географическая оболочка</i>	3			
Свойства и особенности строения ГО	1	11	11	Анализ схем круговоротов веществ и энергии
Закономерности ГО	1	12	12	Определение проявления закономерностей в природе своей местности
Географическая зональность	1	13	13	Выявление по карте зональности в природе материков
<i>Земля – планета людей</i>	2			
Население Земли	1	14	14	
Урок практикум.	1	15	15	Обозначение на к\к ареалов высокой плотности населения и

Разделы и темы уроков	Колич. часов	№ урока	№ парагр.	Практические работы
				направлений миграций людей
Материки и океаны	51			
<i>Африка</i> . Географическое положение и история исследования	1	16	16	Определение ГП материка и протяженности его с севера на юг в градусной мере и км.
Рельеф и полезные ископаемые	1	17	17	Обозначение на к\к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
Климат	1	18	18	Оценивание климата отдельных территорий для жизни людей
Внутренние воды	1	19	19	Описание одной из рек материка
Природные зоны	2	20 и 21	20 и 21	Определение причин разнообразия зон
Население и политическая карта	1	22	22	Анализ политической карты материка
Страны Северной Африки	1	23	23	Составление описания одной из стран
Страны Судана и Центральной Африки	1	24	24	
Страны Восточной Африки	1	25	25	
Страны Южной Африки	1	26	26	Составление характеристики одной из стран
<i>Австралия и Океания</i>	4			
ГП Австралии. Рельеф	1	27	27	Сравнение ГП Австралии и Африки, их рельефа
Климат. Внутренние воды. Природные зоны	1	28	28	Сравнение компонентов природы Австралии и Африки, степени антропогенных изменений природы
Австралия. Население. Виды хозяйственной деятельности	1	29	29	Составление характеристик отдельных регионов страны.
Океания	1	30	30	Анализ карты Океании
<i>Южная Америка</i>	7			
Географическое положение и история открытия материка	1	31	31	Определение черт сходства и различия в ГП Южной Америки и Африки
Рельеф и полезные ископаемые	1	32	32	Объяснение закономерностей размещения форм рельефа и полезных ископаемых
Климат. Внутренние воды.	1	33	33	Сравнение рек Африки и Южной Америки (по выбору)
Природные зоны. Изменение природы.	1	34	34	Анализ экологической карты материка
Население и политическая карта	1	35	35	
Бразилия. Аргентина	1	36	36	Характеристика страны по плану
Андийские страны. Перу	1	37	37	Определение видов

Разделы и темы уроков	Колич. часов	№ урока	№ парагр.	Практические работы
				хозяйственной деятельности населения страны
<i>Антарктида</i>	2			
Географическое положение. Открытие и исследование	1	38	38	Определение целей изучения материка
Природа материка	1	39	39	Защита проектов практического использования природных богатств
<i>Океаны</i>	3			
Северный Ледовитый океан	1	40	40	
Тихий и Индийский океаны	1	41	41	Изображение на к\к видов хозяйственной деятельности в океане
Атлантический океан	1	42	42	
<i>Северная Америка</i>	6			
ГП . История открытия и исследования	1	43	43	Изучение по карте характера береговой линии
Рельеф и полезные ископаемые	1	44	44	
Климат. Внутренние воды	1	45	45	Сравнение климата территорий, расположенных в одном поясе.
Природные зоны. Изменение природы человеком	1	46	46	Оценка природных богатств материка и степени изменения природы человеком
Население и политическая карта. Канада	1	47	47	Отражение на к\к миграций людей на материк
США	1	48	48	Составление проекта путешествия по стране, оформление картосхемы
<i>Евразия</i>	18			
ГП. История открытия и исследования	1	49	49	
Рельеф и полезные ископаемые	1	50	50	Определение отличий рельефа Евразии от рельефа других материков
Климат	1	51	51	Сравнение климата Евразии и Северной Америки
Внутренние воды	1	52	52	Установление различий в режиме крупных рек
Природные зоны	1	53	53	Сравнение природных зон Евразии и сев. Америки по 40°с.ш.
Население и политическая карта	1	54	54	Составление «каталога» народов Евразии
Урок-практикум	1	55	55	Группировка стран материка по разным признакам
Страны Северной Европы	1	56	56	Составление характеристики одной из стран

Разделы и темы уроков	Колич. часов	№ урока	№ парагр.	Практические работы
Страны Западной Европы	1	57	57	Сравнительная характеристика двух стран
Страны Восточной Европы. Украина	1	58	58,59	Воображаемое путешествие по странам
Страны Южной Европы	1	59	60	
Страны Юго-Западной Азии	1	60	61	Составление описания одной из стран
Страны Центральной Азии	1	61	62	Определение общих черт в ГП и природе стран
Страны Восточной Азии. Китай	1	62	63	
Япония	1	63	64	
Страны Южной Азии	1	64	65	Составление маршрута путешествия по Индии
Страны Юго-Восточной Азии	1	65	66	
Земля – наш дом	3			
Взаимодействие человеческого общества и природы	1	66	67	Размещение на к\к культурно-исторических центров на материке
Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	1	67	68	Работа на местности, изучение ПК и антропогенных воздействий на природу
Урок обобщения учебного материала всего курса	1	68	69	Самооценка уровня знаний и умений по вопросам и заданиям учебника
Итого		68 ч.		
Резерв времени		2 часа		

Практические работы выполняются на уроке. Формирование умений при выполнении этих работ происходит одновременно с формированием знаний. Умения являются операционной частью знаний. Часть практических работ можно перенести на дом. Учитель сам решает за какие виды работ целесообразно выставить оценки в журнал всем учащимся. Главная задача школьников - овладеть умениями, которые станут частью их ключевых компетенций. Главная из них –самостоятельная познавательная деятельность, т.е. владение способами приобретения знаний из разных источников информации и умение применять полученные знания.

8 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 68 ЧАСОВ

Составители: В.П. Дронов, И.И.Баринова

ВВЕДЕНИЕ

1 час

Урок 1. Что изучает география России.

Часть 1

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

11 часов

Тема 1. Географическое положение России (4 часа)

Урок 2. Географическое положение как зеркало России.

Визитная карточка России: территория, население. Виды и уровни географического положения.

Урок 3. Особенности физико-географического положения России.

Крайние точки России. Расположение в двух частях света, меж океаническое, северное положение.

Урок 4. Экономико- и транспортно-географическое положение России.

Соседи России, их политическая и экономическая оценка, роль во внешней торговле России. Выгоды и недостатки транспортно-географического положения страны.

Урок 5. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Особенности геополитического положения России и ее отдельных частей. Положение России в системе цивилизаций и его влияние на формирование и развитие страны. Влияние соседей на экологию России. Воздействие российской экономики на экологическую ситуацию в других странах.

Практическая работа. Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран.

ТЕМА 2. ГРАНИЦЫ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (7 часов)

Урок 6. Государственная территория России.

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации.

Урок 7. Российские пространства: вопросы и проблемы.

Роль природы в формировании Российского государства. Экономически активная территория. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.

Урок 8. Государственные границы России. Типы и виды российских границ.

Урок 9. Сухопутные и морские границы.

Сухопутные соседи России. Различия сухопутных границ на северо-западе, западе и юге страны. Морские соседи России. Различия в геополитическом и экономическом значении морских границ России в Атлантическом бассейне, Северном Ледовитом и Тихом океанах.

Урок 10. Россия на карте часовых поясов.

Местное и поясное время. Линия перемены дат. Летнее время.

Практическая работа. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Урок 11. Этапы и методы географического изучения территории.

Путешествия и открытия новгородцев и поморов. Открытие и освоение Сибири и Дальнего Востока. Великая Северная экспедиция. Изучение территории России отечественными учеными. Экспедиции Российского Географического общества. Современные географические исследования.

Урок 12. Особенности административно - территориального устройства России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

ЧАСТЬ 2

ПРИОДА РОССИИ (26 часов)

Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 часов)

Урок 13. Геологическая история и геологическое строение территории России.

Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Урок 14. Рельеф России.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы.

Урок 15. Как и почему изменяется рельеф России.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние на современный рельеф морей, текучих вод, ледников, ветра. Древнее и современное оледенения.

Урок 16. Стихийные природные явления в литосфере.

Виды стихийных природных явления в литосфере, причины, порождающие их, меры по борьбе с ними.

Урок 17. Человек и литосфера.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Жизнь в горах и на равнинах. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2. Климат и климатические ресурсы (6 часов)

Урок 18. Факторы, определяющие климат России.

Факторы, определяющие климат России: географическая широта, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, рельеф, близость морей и океанов, океанические течения, антропогенные воздействия. Фронты. Циклоны и антициклоны.

Урок 19. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.

Закономерности распределения тепла температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Урок 20. Сезонность климата.

Климатические сезоны, их обусловленность и влияние на быт, хозяйственную деятельность и характер питания людей.

Урок 21. Типы климатов России.

Климатические пояса и области на территории России, их характеристика.

Урок 22. Комфортность (дискомфортность) климатических условий.

Оценка природных условий России для проживания человека. Основные показатели. Характеризующие уровень комфортности климата.

Урок 23. Климат и человек.

Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения. Здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практические работы.

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации. Радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)

Урок 24. Разнообразие внутренних вод России. Реки.

Вода – один из важнейших видов ресурсов. Внутренние воды – основные источники пресной воды. Важнейшие особенности российских рек.

Урок 25. Озера, болота, подземные воды. Озера: размещение по территории страны, их различия по происхождению озерных котловин. Влияние озер на другие компоненты

природы. Болота: причины возникновения. Роль в природе. Крупнейшие заболоченные районы. Подземные воды: происхождение многолетней мерзлоты на территории России. Ее влияние на природу и хозяйственную деятельность людей. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Урок 26. Водные ресурсы и человек.

Понятие водных ресурсов и водного кадастра. Неравномерность размещения водных ресурсов. Рост потребления и загрязнения воды человеком.

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)

Урок 27. Образование почв и их разнообразие.

Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы. Свойства, различия в плодородии.

Урок 28. Закономерности распространения почв.

Главные типы почв России, особенности их географии.

Урок 29. Почвенные ресурсы России.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба с их эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф. Характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)

Урок 30. Растительный и животный мир России.

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Урок 31. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мир.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6. Природное районирование (7 часов)

Урок 32. Разнообразие природных комплексов. Формирование природно-территориальных комплексов (ПТК) – результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Урок 33. Природно-хозяйственные зоны России. Понятие о природной зональности. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берг в создании учения о природных зонах. Природная зональность – всеобщий закон природы. Что такое природно-хозяйственные зоны.

Урок 34. Арктические пустыни, тундра и лесотундра.

Географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Основные виды природопользования.

Урок 35. Леса.

Разнообразие лесов. России: тайга, смешанные и лиственные леса. Географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны, взаимосвязи природных компонентов. Образ русского леса. Основные виды природопользования.

Урок 36. Лесостепи, степи и полупустыни. Безлесные зоны юга России: географическое положение. Приспособительные особенности растений и животных к природе данной зоны. Взаимосвязи природных компонентов. Основные виды природопользования.

Урок 37. Высотная поясность. Закономерности смены природных зон в горах. Сравнение высотной поясности разных гор России. Основные виды природопользования.

Урок 38. Особо охраняемые природные территории.

Памятники Всемирного природного наследия. Заповедники.

Практические работы.

1. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

2. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.

ЧАСТЬ 3

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

7 ЧАСОВ

Урок 39. Численность населения России.

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства населения. Региональные различия естественного прироста. Прогнозы изменения численности населения России.

Урок 40. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России. И факторы. Определяющие это своеобразие. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Урок 41. Этнический, языковой и религиозный состав населения.

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Урок 42. Городское и сельское население.

Городское население. Города. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельское население. Сельская местность, сельские поселения. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Урок 43. Размещение населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Урок 44. Миграции населения России.

Миграции населения в России. Внешние и внутренние миграции: причины. Порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Роль внешних миграций в динамике населения страны.

Урок 45. Люди и труд.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их

определяющие. Повышение качества населения страны и качества жизни населения – важнейшая социально-экономическая проблема.

ЧАСТЬ 4

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

11 ЧАСОВ

Урок 46. Что такое хозяйство страны.

Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Урок 47. Как география изучает хозяйство.

Геоинформационная задача географии. Условия и факторы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.

Тема 1. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу

(9 часов)

Урок 48. Состав первичного сектора экономики. Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России.

Урок 49. Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Урок 50. Богата ли Россия ресурсами?

Обеспеченность России природными ресурсами. Дисбаланс в обеспеченности основными видами ресурсов и их потреблении. Основные проблемы развития природоэксплуатирующих отраслей в России.

Урок 51. Сельское хозяйство.

Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны.

Урок 52. Земледелие.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Урок 53. Животноводство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Урок 54. Лесное хозяйство. Охота.

Роль леса в жизни людей. Российские леса – важная часть национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Охота. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Урок 55. Рыбное хозяйство.

Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Урок 56. Географический фактор в развитии общества.

Влияние природной среды на исторический процесс. Роль природы в развитии России.

Оставшийся резерв в 12 часов может быть использован учителем по его усмотрению: как дополнительное время для изучения наиболее сложных тем, на обобщающее построение по разделам и т.п.

9 КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 68 ЧАСОВ.

Авторы В.П. Дронов, И.И. Барина

ВВЕДЕНИЕ

1 час

Урок 1. Введение.

ЧАСТЬ 4 (продолжение)

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

16 часов

Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (12 часов)

Урок 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы. Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. ТЭК и охрана окружающей среды.

Урок 3. Топливно-промышленность.

Роль топливно-промышленности в хозяйстве России. Основные современные и перспективные районы добычи нефти, газа, главные угольные бассейны, проблемы их освоения. Системы нефте- и газопроводов.

Урок 4. Электроэнергетика.

Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов электростанций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Нетрадиционные источники энергии. Формирование энергосистем. Электроэнергетика и окружающая среда.

Практические работы.

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Урок 5. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Отраслевой состав и значение комплексов, пропорции между ними, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Урок 6. Металлургия. География черной металлургии. Состав металлургического комплекса, его общие черты и проблемы. Основные факторы размещения металлургических предприятий. Особенности географии российской металлургии. Черная металлургия: основные районы развития черной металлургии, их различия по географическому положению, уровню производства, обеспеченности сырьем, топливом и энергией, перспективами развития.

Урок 7. География цветной металлургии. Особенности цветной металлургии. География производства легких и тяжелых цветных металлов. Основные районы развития цветной металлургии и крупнейшие металлургические центры.

Урок 8. Химическая промышленность.

Состав химической промышленности, ее отличительные особенности. Главные факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Урок 9. География химической промышленности.

Основные базы химической промышленности: их ресурсо- и энергообеспеченность, особенности специализации, крупнейшие комплексы и центры химической промышленности.

Урок 10. Лесная промышленность.

Лесные ресурсы России и их размещение. Состав лесной промышленности, факторы размещения ее предприятий. География лесной промышленности: основные базы, лесопромышленные комплексы и центры лесной промышленности.

Практические работы.

1. Составление сравнительной характеристики двух металлургических районов по материалам учебника, картам и статистическим материалам.
2. Прогнозирование возможных сдвигов в географии черной металлургии при развитии мини-металлургии.
3. Определение различий в специализации основных районов химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Урок 11. Машиностроение.

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Основные факторы, определяющие размещение предприятий машиностроения: наукоемкость, военностратегический, трудоемкость, металлоемкость, специализация и кооперирование, транспортный, ориентация на потребителя.

Урок 12. География машиностроения.

География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Региональные различия в специализации машиностроения. Главные машиностроительные районы и центры.

Урок 13. Пищевая и легкая промышленность.

Основное назначение отраслей. Отраслевой состав и факторы размещения пищевой и легкой промышленности.

Практическая работа.

Экскурсия на местное промышленное (сельскохозяйственное) предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги (4 часа)

Урок 14. Состав и значение третичного сектора.

Значение и состав, связь с другими подразделениями хозяйства. Недостаточный уровень развития третичного сектора в России.

Урок 15. Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.

Транспортная система страны, роль в ней отдельных видов транспорта. Крупнейшие транспортные узлы. Влияние транспорта на размещение населения и отраслей хозяйства и окружающую среду. Преимущества и недостатки отдельных видов сухопутного транспорта. Железнодорожный транспорт – ведущий среди универсальных видов транспорта. Недостаточный уровень развития автомобильного транспорта. Современная и перспективная география железных и автомобильных дорог России.

Урок 16. Другие виды транспорта. Связь.

Морской транспорт: место отдельных морских бассейнов в распределении флота, портов, грузооборота и обеспечения перевозок в европейской и азиатской частях России. Единая глубоководная система европейской части страны. Авиационный и трубопроводный транспорт. Роль связи в современном хозяйстве. Особенности географии связи в России.

Урок 17. Сфера обслуживания. Наука.

Роль сферы обслуживания в современном обществе. Проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального и рекреационного хозяйства. Научный комплекс – вершина экономики России. География научных центров страны.

ЧАСТЬ 5

ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ

46 часов

Тема 1. Районирование России (1час)

Урок 18. Зачем районировать территорию страны?

Районирование – важнейший метод географической науки. Различные виды районирования. Географическое разделение труда. Районирование России: макрорегионы, экономические районы, региональные ассоциации экономического взаимодействия, федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа.

Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион) (27 часов)

Урок 19. Общая характеристика Европейской России.

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль европейской части России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Урок 20. Европейский Север. Факторы формирования района.

Состав района. Географическое и геополитическое положение на севере Восточно-Европейской равнины, с выходом к Северному Ледовитому океану. Внешние и внутренние соседи.

Урок 21. Природа Европейского Севера.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двино-Печорского районов. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные. Топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Урок 22. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.

Основные этапы освоения и заселения района. Современная география населения, его национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Урок 23. Хозяйство Европейского Севера.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского районов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблемы охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы.

1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского района.
2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Урок 24. Северо-Западный район. Факторы формирования района.

Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «их варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Урок 25. Природа Северо-Запада.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Скудность природно-ресурсного потенциала.

Урок 26. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Особенности современной географии населения : высокая плотность, резкое преобладание городского населения, его преимущественная концентрация в одном городе. Сокращение численности населения по периферии района.

Урок 27. Хозяйство Северо-запада.

Специализация района преимущественно на отраслях обрабатывающей промышленности, использующих привозное сырье. Отрасли ВПК, судостроение, станкостроение,

приборостроение. Постоянно нарастающая роль морского транспорта. Новые порты на Балтике.

Урок 28. Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада.

Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столицы России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Новгород, Псков, Выборг, Калининградская область.

Урок 29. Центральная Россия. Факторы формирования района.

Состав района. Преимущества географического положения и состав территории. Центральность и столичность положения региона как комплексные факторы его развития.

Урок 30. Природа Центральной России.

Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Моренно-ледниковый рельеф. Пояс полесий и ополей. Эрозионные равнины. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Урок 31. Население и хозяйственное освоение Центральной России.

Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации.

Урок 32. Московская столичная агломерация.

Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Урок 33. Хозяйство Центральной России.

Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов – Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практические работы.

1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Урок 34. Европейский Юг. Факторы формирования района.

Состав района. Самый южный район европейской части страны. Ограниченность природными рубежами. Природный амфитеатр.

Урок 35. Природа Европейского Юга.

Различия по рельефу, климату, гидрографии, ландшафтам и набору природных ресурсов равнинной. Предгорной и горной частей района.

Урок 36. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Высокая плотность населения, очаги его концентрации. Повышенная доля сельского населения. Этническое разнообразие. Христианство и ислам. Многонациональность и межнациональные проблемы. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы.

Урок 37. Хозяйство Европейского Юга.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Цветная металлургия. Топливо-энергетический комплекс. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения социально-экономических проблем республик Северного Кавказа. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы.

1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Урок 38. Поволжье. Факторы формирования района.

Состав района. Географическое положение вдоль «главной улицы России». Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района.

Урок 39. Природа Поволжья.

Юго-Восток Русской равнины. Различия в рельефе правого и левого берегов Волги. Меридиональные различия климата и природных зон. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Урок 40. Население и хозяйственное освоение Поволжья.

Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Русская колонизация. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Значительная численность населения. Особенности расселения населения: различия в плотности населения на территории района, волжская «гроздь» городов.

Урок 41. Хозяйство Поволжья.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов, пересекающих край, и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы.

1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.
2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.

Урок 42. Факторы формирования района. Состав района. Географическое положение Урала – на «стыке» разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль «стыкового» положения Урала в природе и хозяйстве.

Урок 43. Природа Урала.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым, климату, гидрографии и природным зонам Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные природные ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и размещения полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале.

Урок 44. Население и хозяйственное освоение Урала.

Заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, их формирование под влиянием речных систем и рельефа. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов.

Урок 45. Хозяйство Урала.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы.

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала (результат работы представить в виде картосхемы).
2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.

Тема 3. Азиатская России (Восточный макрорегион) (16 часов)

Урок 46. Азиатская Россия. Общая характеристика.

Географическое положение. Большая площадь территории, разнообразие природных условий, богатство природными ресурсами. Малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность и транспортная обеспеченность. Концентрация основной части населения на юге. Очаговый характер размещения производства. Место и роль региона в жизни страны.

Урок 47. Западная Сибирь Факторы формирования района.

Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем. Близость к европейской части страны – важный фактор развития района. Геополитическое соседство с государствами Центральной Азии.

Урок 48. Природа Западной Сибири.

Третья по величине равнина мира, расположенная на молодой платформе. Континентальность климата. Обилие поверхностных вод. Мировой рекордсмен по заболоченности. Природные зоны. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Урок 49. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.), проблемы их сохранения. Поморская торговля. Мангазея. Основание крепостей-острогов. Современные диспропорции в площади региона и численности населения.

Урок 50. Хозяйство Западной Сибири.

Нефтегазовый комплекс – основа хозяйства района. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Нефтеперерабатывающая и нефтегазохимическая промышленность. Обслуживающая роль машиностроения.

Практические работы.

1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Урок 51. Север Восточной Сибири. Факторы формирования района.

Положение на побережье самых суровых морей Северного Ледовитого океана. Отсутствие транзитных железных дорог. Важное геополитическое положение в Арктическом бассейне.

Урок 52. Природа Севера Восточной Сибири.

Один из древнейших участков земной коры. Среднесибирское плоскогорье. Высокие горы мезозойской складчатости. Резко континентальный климат. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Моря.

Урок 53. Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.

Самый слабозаселенный район Азиатской России. Малая численность населения и очаговость его размещения. Преобладание русского населения и проблемы коренных народов.

Урок 54. Хозяйство Севера Восточной Сибири.

Развитие первичных добывающих отраслей. Якутская алмазоносная провинция. Добыча олова, золота, полиметаллических руд. Норильский промышленный район. Запасы угля, нефти и газа.

Практические работы.

1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение. Природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.
2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Урок 55. Южная Сибирь. Факторы формирования района.

Географическое положение вдоль южной границы страны. Выгоды экономико-географического, транспортно-географического и геополитического положения.

Урок 56. Кузнецко-Алтайский подрайон.

Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения. Научные центры и будущие технополисы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация.

Урок 57. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона, БАМ. Проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные. Транспортные центры.

Урок 58. Дальний Восток. Факторы формирования района.

Состав района. Тихоокеанский фасад страны. Огромная протяженность территории с севера на юг. Удаленность от основных экономических центров страны. Особенности геополитической частей района и их влияние на формирование хозяйства и развитие экономических связей.

Урок 59. Природа Дальнего Востока.

Разнообразие рельефа. Различия северных и южных частей района: от арктических тундр до широколиственных лесов. Муссонный климат и густая речная сеть. Моря Тихого океана.

Урок 60. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Урок 61. Хозяйство Дальнего Востока.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсов и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей

Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный. Культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы.

1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.
2. Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. Составление прогноза развития транспорта этих территорий.
3. 3. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Россия в современном мире (2 часа)

Уроки 62, 63. Россия и страны СНГ (изучение одного или группы государств по выбору учителя).

Оценка исторических, экономических и этнокультурных связей страны (группы стран) с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Уроки 64 - 68. Повторение и обобщение знаний по курсу (5 часов).