

# О проведении практических работ по географии

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний. Программой и тематическим планированием предусмотрены *рекомендуемые* практические работы.

**Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, тема которых записывается в журнал (табл. 2). При этом учитываются требования о нормализации учебной нагрузки, особенности образовательного учреждения, класса.**

**Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.**

## Примерное количество практических работ и экскурсий.

Таблица 2.

Класс	Количество практических работ	Количество экскурсий
6	9	2
7	10	1
8	7	1
9	7	1
10	7	

## Тематика обязательных практических работ в 6 классе по курсу «География. Землеведение»

Особенность проведения практических работ в 6 классе заключается в том, что некоторые из них выполняются, как правило, в течение нескольких уроков. Это связано с тем, что формируемые географические умения отличаются сложностью, формируются последовательно, по этапам, иногда требуют длительного наблюдения. Поэтому практическая работа, связанная с определением координат, расстояний, направлений по плану или карте или с ведением календаря погоды – это не одна, а несколько практических работ, запись в журнал и оценивание которых может проводиться по усмотрению учителя.

- Определение географических координат точек, направлений, местоположения географических объектов на глобусе, карте и плане местности. Измерение расстояний на плане, карте и глобусе.
- Чтение плана местности, карты.
- Ориентирование на местности при помощи компаса, карты и местных признаков. Определение расстояний и направлений на местности.
- Составление простейшего плана либо схемы расположения объектов на местности, проведение простейшей съемки местности.
- Нанесение географических объектов на контурную карту.
- Описание географического объекта (форм рельефа, моря, реки и т.п.) по типовому плану.
- Проведение простейших метеонаблюдений. Составление календаря погоды. Описание погоды за определенный промежуток времени.
- Наблюдение и описание природно-антропогенного (природного) комплекса.

### **Тематика обязательных практических работ в 7 классе по курсу «География. Страноведение»**

При выполнении практических работ в курсе 7 класса «География. Страноведение» важно сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами. Учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики. Выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями.

- Влияние строения земной коры на рельеф Земли. Чтение и анализ тематических карт – «Строение земной коры» и «Физической карты мира».
- Характеристика климатических областей на основе анализа климатограмм.
- Характеристика географического положения материка.
- Комплексная характеристика одного из океанов.
- Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей на примере влажных и сухих субтропиков Закавказья.
- Комплексная характеристика одной из стран на основе использования различных источников информации.
- Сравнительная характеристика природы и хозяйственной деятельности людей Апеннинского, Пиренейского и Балканского полуостровов.
- Изучение отличительных особенностей природы и хозяйства отдельных стран или регионов на примере материка Африка.
- Сравнительная характеристика крупнейших рек материков.
- Географическое описание одного из островов Океании.
- Характеристика факторов, влияющих на смену природных зон, на примере Евразии (по меридиану 80 в.д.) или Северной Америки (по 40 с.ш.)
- Выявление связей между компонентами природных комплексов.

Практические работы в курсе изучения «Географии России», 8-9 класс и «Географии мира», 10 класс способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д.

### **Тематика обязательных практических работ в 8-9 классах по курсу «География. Россия»**

- Характеристика географического положения России ( вариант - Сравнительная характеристика географического положения России и Канады). Обозначение на контурной карте стран - соседей России. Установление взаимосвязи тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых.
- Характеристика одного из компонентов природы (рельефа, климата, вод, почв и др.) с точки зрения влияния на условия жизни и хозяйственной деятельности людей.
- Характеристика климатических областей умеренного пояса на основе анализа климатограмм и соответствующих климатических карт.
- Взаимосвязи и взаимозависимость компонентов природы и жизни и хозяйственной деятельности человека на примере одной из природно-хозяйственных зон.
- Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России, характеристика половозрастного состава населения по половозрастным пирамидам и другим источникам географической информации.
- Изучение особенностей размещения и расселения населения России в разных природных зонах на основе работы с картами.

### **Тематика обязательных практических работ в 9 классе по курсу «География. Россия. Хозяйство и географические районы».**

- Обозначение на контурной карте природных, экономических, географических, экономических районов, субъектов РФ. Сравнение их по различным показателям (размеры территории, границы, численность населения и т.д.)
- Чтение и анализ тематических отраслевых карт.
- Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности.
- Комплексная характеристика (вариант – сравнительная характеристика), промышленного центра, (промышленного узла), промышленного района.
- Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России
- Комплексная характеристика одного из районов страны.
- Выявление уровня социально-экономического развития России и места России в мире на основе анализа различных источников информации.

### **Тематика обязательных практических работ в 10 классе по курсу «Экономическая и социальная география мира»**

- Характеристика геополитического положения страны (по выбору).
- Ресурсообеспеченность различных стран и регионов. География природопользования в современном мире.
- Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации).
- Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.
- Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы.
- Объяснение внутренних различий одной из крупных стран Азии на основе использования материалов учебника, графических, картографических источников информации.
- Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Америки