

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-РЕСУРСОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

К.Н. Моторнов

## VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня и завтра», Москва, ВВЦ, 2010 год

В последнее время появляется все больше веб-ресурсов посвященных вопросам образования, в том числе и по географическим дисциплинам. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» большинство школ России были оснащены компьютерами и доступом в Интернет. Тем самым «внешняя оболочка» школы XXI века получила свое воплощение, а вот с наполнением вышли определенные сложности.

На сегодняшний момент существует огромное количество сайтов посвященных образовательной тематике. Среди них присутствуют как персональные сайты учителей, так и сайты целых методических объединений. Но, к сожалению, большинство из них являются по сути «мертвыми» ресурсами, так как без постоянного обновления содержимого веб-ресурс не развивается и становится не кому не интересным. Нельзя забывать о том, что интернет-сообщество ежесекундно развивается и информация постепенно устаревает.

Основная проблема состоит в том, что большинство учителей не понимает всех преимуществ использования персональных веб-страниц в повседневной работе как в школе, так и в вузе. Чего скрывать большинство сайтов создается для галочки, при очередном повышении квалификации и затем больше не используются, так и оставаясь портфолио конкретного учителя, что малоинтересно другим пользователям.

Однако потенциал и значимость веб-ресурсов в образовательной сфере не соизмеримо выше обычной презентации учителя или школы. И работа автора по поддержанию такого проекта – Сайта учителя географии (<http://www.geoman.ucoz.ru>) только подтверждает это. За два с половиной года существования данного ресурса он из простой персональной страницы превратился в место общения и обмена опытом между работниками сферы образования. Помимо разделов содержащих авторские методические разработки (разделы – Учебные материалы и Методическая копилка) на веб-ресурсе размещены интерактивные карты и электронные тестовые задания. Отдельными достаточно популярными разделами сайта являются собранный воедино картографический материал и отдельный сервер, где собрана статистическая информация. В дальнейшем планируется запустить отдельный раздел, где будут собраны различные печатные издания, посвященные географической тематике. Неоценимую помощь в работе учителя географии оказывает раздел К уроку, где собраны не только вспомогательные материалы к урокам географии, но и материалы для дистанционного обучения. Отдельный раздел посвящен подготовке к ЕГЭ. Разнообразить работу на уроке позволит раздел Геофото, где собран фотоиллюстративный материал, рассказывающий о различных городах России. Отдельным достаточно новым проектом обещает стать размещение на сайте видеоматериалов, что значительно повышает мотивацию учащихся. Проект планируется в дальнейшем развивать. Все это делает данный веб-ресурс неоценимым помощником в повседневной работе учителя географии.

Основное значение образовательных веб-ресурсов заключается в непрерывном общении, как с учительским сообществом, так и с учащимися определенного класса и другими заинтересованными лицами. Собственный веб-сайт, при правильном его использовании, может стать площадкой для обмена новыми идеями и методиками преподавания отдельных дисциплин, для показа своих разработок и выставления их на суд широкой педагогической общественности.

Особенно неоценимо значение веб-сайтов в работе учителей географии. Ведь не секрет, что география для многих учащихся кажется скучным и ненужным предметом, и появление у учителя собственного веб-ресурса уже само по себе является хорошим стимулом для повышения мотивации учащихся. А при правильном развитии ресурса может помочь

учителю наладить контакт со своими подопечными. Это может, заключаться как в развитии дистанционных форм обучения (выполнение заданий, не выходя из дома, вспомогательные электронные учебные пособия), так и в улучшении образовательного процесса путем использования отдельных элементов своего веб-ресурса (электронного журнала, интерактивных карт и учебных пособий, в том числе очень популярных в последнее время электронных тестовых заданий).

Таким образом не достаточно просто создать Интернет-ресурс, для того что бы он по настоящему помогал в повседневной работе учителя следует постоянно обновлять содержимое сайта и не бояться экспериментировать. И тогда вы сами заметите, как ваши уроки станут насыщенными и по-настоящему интересными. Ведь без этого не возможно построение настоящей «Новой школы».