

Использование интерактивных карт на уроках географии

Десятая международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Повышение эффективности обучения и управления образовательными учреждениями с использованием технологий «1С»), Москва, фирма 1С, 2010 год

Весной 2009 года фирмой 1С был выпущен новый программный продукт – Интерактивные карты по географии и Конструктор интерактивных карт. Многие учителя географии московских школ уже познакомились с этим продуктом и по достоинству оценили его неоспоримые преимущества. Во первых следует отметить отход от традиционной бумажной основы карты и переход к новому поколению интерактивных карт. Это дает учителю возможность сделать его урок более насыщенным, красочным и запоминающимся, что особенно важно для уроков географии в 6-8 классах. Кроме того интерактивные карты живут намного дольше своих бумажных собратьев и имеют возможность постоянно обновляться, что не маловажно в условиях современной российской школы. Во вторых опыт практического применения показывает, что с появлением Интерактивных карт повышается уровень восприятия учащимися материала представленного в картографической форме. Особенно это видно на темах, которые требуют усвоения учащимися большого количества картографических объектов – географической номенклатуры, форм и очертаний различных объектов, факторов размещения объектов различных секторов экономики. Все это не может быть достигнуто с помощью обычной бумажной карты, зато достаточно хорошо воспринимается и усваивается учащимися именно в электронной, интерактивной форме. Немаловажным плюсом Интерактивных карт является присутствие Конструктора интерактивных карт. Раньше у учителя практически не было возможности изменять карту по своему усмотрению. Конструктор дает такую возможность. Учитель может в зависимости от уровня подготовки класса менять структуру и содержание интерактивных карт, наносить недостающие объекты или наоборот убирать лишние. Более того учителю предоставляется возможность сделать собственную тематическую карту, без особого владения ГИС-технологиями.

Еще одним преимуществом Интерактивных карт перед обычными картами на бумажных носителях является возможность составления учебных заданий для выполнения учащимися, как на уроке, так и дома. Теперь выполнение заданий связанных с заполнением контурных карт превратилось из рутинной работы в увлекательный процесс, а сами карты стали красочными и информационно-насыщенными. Все это делает уроки географии более интересными и наглядными, что повышает интерес учащихся к познанию нашего многообразного Мира.

Понятный интерфейс программы, разнообразие тематических карт, с возможностью их изменения по усмотрению учителя, все это делает Интерактивные карты ИС инструментом, который позволяет разнообразить уроки географии и сделать их соответствующими школе XXI века.

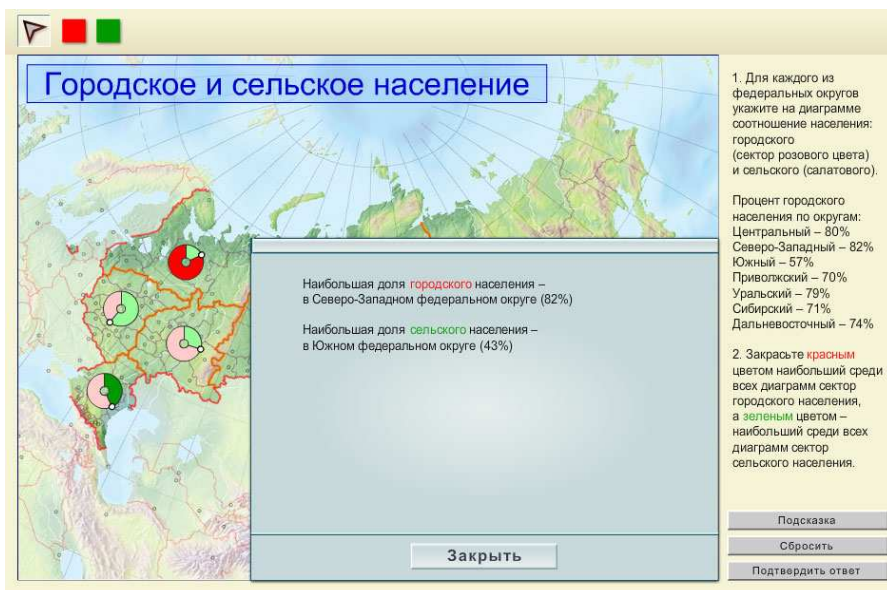


Рис. 1. Интерфейс программы

Но, к сожалению, в настоящее время не существует методических рекомендаций по использованию интерактивных карт по географии, что значительно усложняет работу учителя. Поэтому я предлагаю разработку урока для 9 класса по теме: «Химическая промышленность России».

Тема урока: Химическая промышленность России

Цель урока: познакомить учащихся с составом, структурой и факторами размещения химической промышленности по территории России.

План урока:

- Определение химической промышленности
- Состав химической промышленности
- Факторы размещения предприятий химической промышленности

России

- Территориальная структура

Тип урока: урок изучения нового материала

Методы и формы обучения: рассказ учителя, беседа учитель-ученик при объяснении нового материала, самостоятельная работа учащихся при выполнении практических заданий.

Средства обучения: учебник 9 класса, атлас за 9 класс, рабочая тетрадь, Интерактивные карты 1С – экономическая карта России и карта химической промышленности, персональный компьютер ученика и учителя, Smart-доска.